

Внеклассное занятие для начальной школы. «Мы - пассажиры»

Игнатьева Вера Ивановна,
зав.библиотекой,
ГКС(К)ОУ «С(К)ОШИ №27»,
г.Пятигорск, Ставропольский край

Цели занятия.

1. Рассмотреть причины ДТП (несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность в транспорте).
2. Рассказать о правилах безопасного поведения при посадке в транспорт и при выходе из него.
3. Рассказать о правилах поведения в транспорте.
4. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Оборудование: компьютер, презентация «Правила поведения в транспорте», выставка «Добрая дорога детства», плакат «Правила поведения в транспорте», дорожные знаки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организация класса.

II. Работа над новым материалом.

1. *Сообщение темы занятия*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о том, почему люди попадают в различные ДТП, какие правила должны выполнять пассажиры при посадке в транспорт, при выходе из транспорта и о правилах поведения в транспорте.

2. *Ознакомление со статистикой ДТП по вине пассажиров за 2012г.*

(демонстрация слайда №2)

С участием детей произошло — 19 970 (-9,1%) ДТП.

Классификация ДТП с участием детей:

ДТП с детьми-пешеходами — 9 676

ДТП с детьми-пассажирами — 7 871

ДТП с детьми-велосипедистами — 1 394

Распределение числа раненных детей

дети-пассажиры — 8 583

дети-пешеходы — 9 889

дети-велосипедисты — 1 346

Воспитатель. Ребята, как вы думаете это много или мало. А почему эти дети попадали в ДТП?

Ученики. Не соблюдали правила.

Воспитатель. Да, вы правы. Причина именно в этом.

3. Когда мы становимся пассажирами?

Если бы мы зашли в магазин, кем бы мы тогда были?

Ученики: Покупателями.

Воспитатель: А если мы идем по улице, переходим дорогу, то кем мы являемся?

Ученики: Пешеходами.

Воспитатель: А если мы сели в автобус, трамвай, то в этом случае кто мы?

Ученики: Пассажиры.

4. Загадки.

Воспитатель: Отгадайте загадки

Воспитатель: Красный вагон по рельсам бежит. *(Демонстрация слайда № 3)*

Всех куда надо он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу едем?

Ученики: В трамвае.

Воспитатель: А вот еще загадка *(Демонстрация слайда № 4)*

Я мчусь, держась за провода,

Не заблужусь я никогда.

Что это?

Ученики: Троллейбус.

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку. *(Демонстрация слайда № 5)*

Что за чудо – красный дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Что это?

Ученики: Автобус.

Этот транспорт как автобус *(Демонстрация слайда № 6)*

Только маленький совсем.

В нем проехать стоя трудно.

Здесь сидеть придется всем.

Ученики: Маршрутное такси *(Демонстрация слайда № 7)*

Воспитатель: Я в любое время года,
И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой,
Провезу вас под землёй.

Ученики: Метро

Воспитатель: Молодцы, ребята!

5. Правила поведения при посадке в общественный транспорт и в общественном транспорте. (Демонстрация слайдов № 8-9)

Воспитатель: Итак, ребята, мы с вами находимся на остановке и отправляемся в путешествие.

(Демонстрация слайдов № 8-9)

В нашей библиотеке есть интересная книга Шалаевой Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей», давайте откроем её и вместе с ее героями отправимся в путь. (Демонстрация слайдов с № 11-39)

Воспитатель: А сейчас повторим правила при посадке в автобус и другие виды транспорта.

1. Ожидать автобус, троллейбус или трамвай нужно только на остановке.
(Демонстрация слайда № 11).

Ни в коем случае нельзя ожидать общественный транспорт, стоя на проезжей части. (показать знак остановки, слайд 9)

2. Нельзя толкать других пассажиров.
3. Нельзя в первом ряду стоять детям, т.к. при посадке могут толкнуть ребенка, и он попадет под колеса.
4. Перед тем, как войти в трамвай, троллейбус или автобус, необходимо дать возможность выйти пассажирам. Стоять надо чуть в стороне, чтобы не мешать выходящим людям.

(Демонстрация слайда № 18)

5. При посадке недопустимо расталкивать других людей, пытаюсь быстрее зайти в транспорт. Если рядом с вами оказались пожилые люди или женщина с ребенком, в первую очередь, пропускают их. Также стоит вести себя и при выходе.

(Демонстрация слайда № 19)

6. В салон автобуса следует заходить спокойно, никого не расталкивая. Возле дверей лучше не стоять. Там тебя будут постоянно задевать тех, кто выходит, а открывающаяся дверь может и прищемить.

(Демонстрация слайдов №20-22)

7. **ЗАПОМНИ!** Во время движения нужно сидеть, а если нет мест, то необходимо обязательно держаться за поручни. Иначе можно упасть и

сильно удариться! При поездке в маршрутном такси вообще стоять **ЗАПРЕЩЕНО!**

8. Нельзя отвлекать водителя во время движения, мешать другим пассажирам. Ни в коем случае нельзя: покидать автобус, выпрыгивая на ходу, стоять на ступеньках, мешая закрытию дверей, высовываться в окно.
(Демонстрация слайда № 26)

9. Уступать место в общественном транспорте пожилому человеку или женщине, пенсионеру, инвалиду, беременной женщине или молодой матери с ребенком. При этом человек со своей стороны обязательно должен поблагодарить того, кто это сделал.

(Демонстрация слайдов № 29-30)

10. Неприлично читать газету в развернутом виде в транспорте, это может помешать другим пассажирам.

11. В транспорте не допускается шуметь, включать музыку, громко смеяться или пристально разглядывать остальных пассажиров. Бывает так, что вы случайно толкнете другого пассажира или наступите на ногу. В этом случае необходимо вежливо извиниться, даже если в этом нет вашей вины.

(Демонстрация слайдов №31-32)

12. Если тебе нужно перевезти большое количество багажа, то лучше заказать такси.

(Демонстрация слайда №33)

13. Недопустимо заходить в транспорт с распечатанным мороженым или бутылкой сока и воды.

(Демонстрация слайда № 34)

14. Запрещено разбрасывать мусор в транспорте.

(Демонстрация слайдов № 35-37)

15. **ЗАПОМНИ!** Когда пассажир соблюдает правила – он в безопасности!

6. Игра «Запрещается, разрешается»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Разрешается» -

«Запрещается». Я буду называть действия пассажиров, а вы отвечайте «Разрешается» или «Запрещается».

- Заходить в переднюю дверь пожилым, детям, инвалидам, остальным – в заднюю дверь (разрешается)
- Оставлять передние сиденья пожилым. Больным, детям (разрешается)
- Заскакивать на ходу (запрещается)
- Держаться за поручни или ручки на сиденьях (разрешается)
- Высовываться в окно (запрещается)

- Толкаться (запрещается)
- При посадке продвигаться вперед (разрешается)
- Громко разговаривать, шумно себя вести (запрещается)
- Стоять на подножках (запрещается)
- Облокачиваться на двери (запрещается)
- Курить (запрещается)
- Сорить (запрещается)

Молодцы! Все правильно ответили.

7. *Ролевая игра «Мы - пассажиры»*

Воспитатель. А сейчас я на самом деле предлагаю вам стать пассажирами. Давайте поиграем в пассажиров (расставляются стулья, как сиденья в автобусе), устанавливается место остановки (вывешивается знак «Остановка»)

Во время игры ребята соблюдают правила посадки в автобус, вспоминают правила поведения в автобусе, мальчики уступают место девочкам, пожилым (воспитателю).

III. Физкультминутка.

Мчат колеса по

дороге,

Над дорогой мчатся

ноги.

Это еду я бегом, это еду я

верхом!

Я и сидя бегу. И бегу на

бегу!

И машину качу и качусь, куда хочу!

(В. Берестов)

IV. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы изучили и даже попытались с помощью игры применить все правила, которые должны выполнять пассажиры. И последний вопрос: те правила, которые нужно выполнять в автобусе, подходят ли к другим видам общественного транспорта?

Ученики: Да, подходят.

Воспитатель: Я на вас надеюсь, и думаю, что теперь вы во всех видах транспорта будете выполнять правила поведения пассажиров общественного транспорта.

(Демонстрация слайдов 31-33)